

Onderzoekskader

ZELFEVALUATIE

360° VRAGENLIJSTEN

AUDIT

Geschikt voor:
PO, (V)SO en VO



RISK CHANGER



Waar sta je met de ontwikkeling van het onderwijsbeleid?

Welke belangrijke inzichten heb je en hoe laat je de verbeterstappen zien?

Stel dat je een instrument hebt voor permanente ontwikkeling van kwaliteit. Met actuele content, verdiepende vragen, dashboards, rapporten en een PDCA overzicht.

Kan een digitaal middel je helpen?



Praktijk en beleid

De kwaliteit van het onderwijs is door allerlei invloeden kwetsbaar. Daarom ontstaat steeds meer behoefte aan in- en overzicht op bestuurlijk niveau en verdieping op onderwijskundig vlak. Het Onderzoekskader van de inspectie is de leidraad om samen de basis op orde te hebben. Daarbij mogen de ambities niet ontbreken en de dialoog is de verbindende schakel om de praktijk en het beleid met elkaar te verbinden.

MERK- EN MEETBAAR

Kwaliteitsontwikkeling begint met de basisvraag: wat verstaan we onder kwaliteit en wat is merkbaar en meetbaar? Maar ook: doen we de goede dingen en doen we de dingen goed? De in- en externe betrokkenen zullen de komende jaren meer input gaan leveren voor de beoordeling en ontwikkeling van kwaliteit. En daarvoor heb je een integrale digitale omgeving nodig om het inhoudelijke gesprek te versterken met data. Merkbaar en meetbaar zijn met elkaar verbonden.

LEEF- EN SYSTEEMWERELD

Voor het onderwijskundig leiderschap is een goede ondersteunende organisatie belangrijk. Deze omgeving bestaat uit een zorgsysteem en -cultuur. Hierin is de juiste balans tussen professionele ruimte en professionele verantwoording essentieel. En de basis voor de ontwikkeling is altijd de dialoog maar dan wel ondersteund door slimme digitale workflows, actuele kennis en data uit instrumenten. De leef- en systeemwereld zijn met elkaar verbonden.

Het werken met het digitale Onderzoekskader kent de volgende voordelen:



PERMANENTE
ZELFEVALUATIE MET
HERGEBRUIKTE DATA



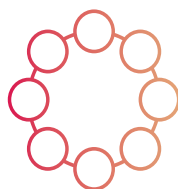
360° VRAGENLIJSTEN
IN ZELFEVALUATIE
GEÏNTEGREERD



BASISKWALITEIT,
WETTELIJKE VEREISTEN
EN AMBITIES



RAPPORTEN, DASHBOARDS
EN GESTAPELDE
RESULTATEN



PDCA CYCLUS MET
PRIORITEIT, DEADLINE
EN MAATREGELEN



ONDERBOUWEN VAN HET
OORDEEL MET TOELICHTING
EN DOCUMENT



DE ZELFEVALUATIE

Riskchanger heeft voor de permanente ontwikkeling van kwaliteit de digitale en integrale oplossing. Riskchanger stimuleert een goede onderwijsomgeving en helpt daardoor de leerlingen en studenten met hun persoonlijke groei, de plaats in de maatschappij en de voorbereiding op hun werk. Daarom heeft Riskchanger op basis van het Onderzoekskader een digitaal zelfevaluatie instrument ontwikkeld voor het permanent monitoren en verbeteren van de onderwijskwaliteit.

360° VRAGENLIJSTEN

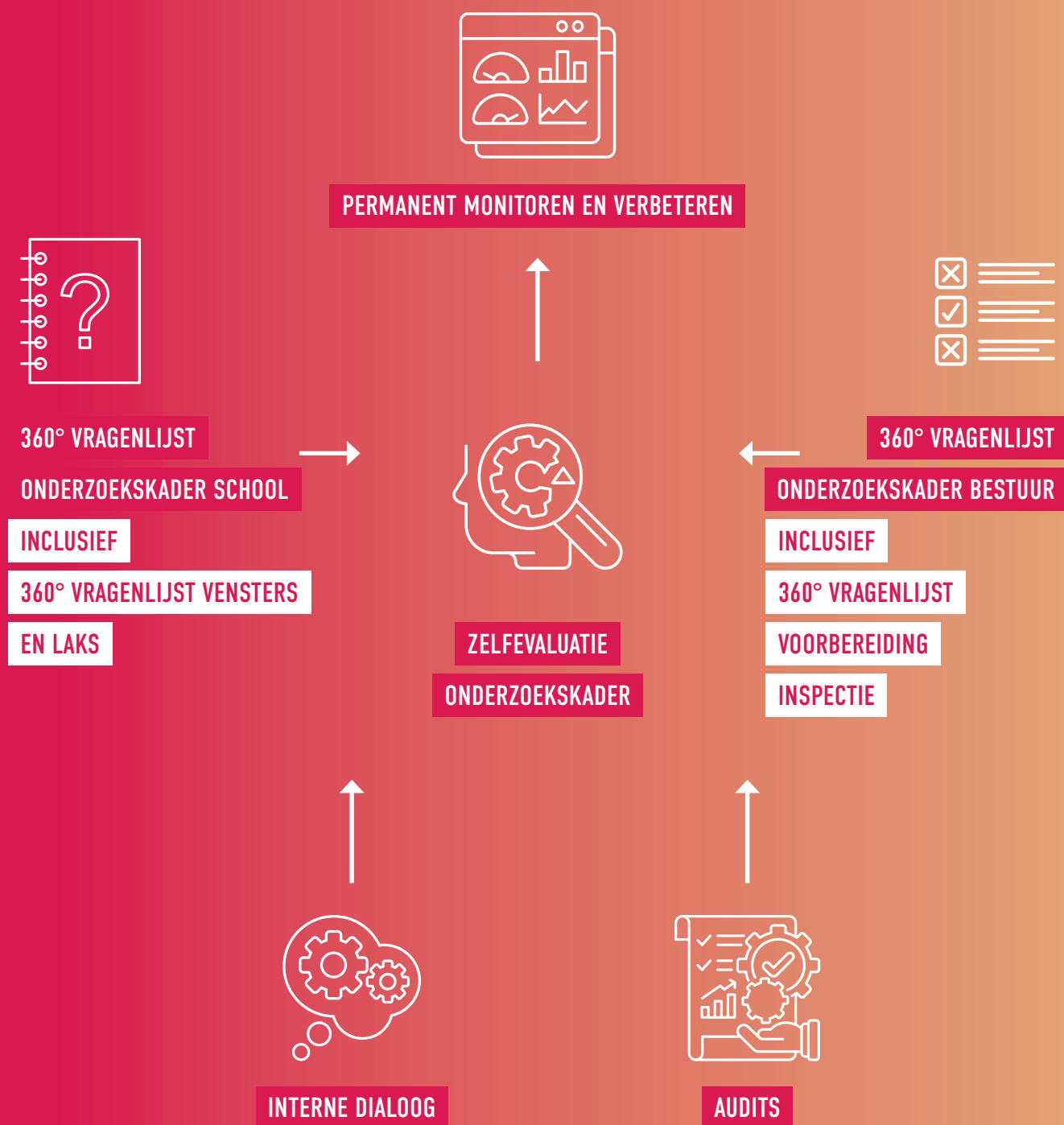
Op basis van het Onderzoekskader hebben wij ook per doelgroep 360° vragenlijsten ontwikkeld. Hierin zijn naast het Onderzoekskader ook de Vensters/LAKS vragen voor de school opgenomen. In de vragenlijst voor het bestuur worden vragen gesteld om het inspectiebezoek voor te bereiden. De uitkomsten van de 360° vragenlijsten worden per standaard getoond in de zelfevaluatie voor het vormen van het oordeel.

AUDITS

De school kan ook kiezen voor het invullen van een audit in de zelfevaluatie Onderzoekskader. De resultaten zijn gedetailleerd zichtbaar in een verzamelrapport en op hoofdlijnen bij de standaarden in de zelfevaluatie voor het bepalen van het oordeel. Een unieke digitale vorm van integrale data.

Implementatie

De digitale mogelijkheden van de zelfevaluatie, 360° vragenlijsten en audits kunnen gefaseerd ingezet worden. Hierdoor wordt de digitale implementatie gedoseerd. De opbouw wordt bepaald door de situatie en behoefte binnen het bestuur en de scholen. De meeste besturen maken eerst de zelfevaluatie Onderzoekskader. In het volgende jaar kunnen de 360° vragenlijsten en/of de audit betrokken worden bij het maken van een zelfevaluatie. Zo kan zorgvuldig gebouwd worden aan draagvlak en integratie.





Zelfevaluatie

ZELFEVALUATIE VOOR:

- Bestuurder
- School en/of Team

GERICHT OP:

- Basiskwaliteit
- Wettelijke vereisten
- Ambities
- Onderbouwing

OPBOUW ZELFEVALUATIE:

- Inleiding
- Onderwijsproces
- Veiligheid en Schoolklimaat
- Onderwijsresultaten
- Sturen, Kwaliteitszorg en Ambitie
- Besturing, Kwaliteitszorg en Ambitie
- Extra documenten
- Actiepunten PDCA

ELKE STANDAARD HEEFT VIER NIVEAUS VAN BEVRAGEN:

1. Wat is de globale indruk van de standaard?
2. Wat is de werkelijke situatie van de basiskwaliteit en wettelijke vereisten?
3. Welke ambities zijn er voor een standaard en welke ambitiepunten horen daarbij?
4. Hoe is het oordeel bepaald, methode en werkwijze, document toevoegen en aangeven dialoog?

BIJZONDERE ASPECTEN:

1. Je kunt modulair werken en alleen bepaalde hoofdstukken invullen.
2. Met een wiki geven we de tekst uit het Onderzoekskader per standaard weer.
3. Je ziet de belangrijkste resultaten uit de 360° vragenlijsten bij de standaard.
4. Na afronden wordt de nieuwe zelfevaluatie met data automatisch klaargezet.
5. Je kunt een rapport met antwoorden en met resultaten downloaden in PDF en Word.
6. De PDCA punten kunnen geëxporteerd worden voor de plannen en actielijsten.



360° Vragenlijst school

VRAGENLIJST VOOR:

- Personeel
- Leerlingen
- Ouders (PO/VO)

OPBOUW VRAGENLIJST VENSTERS/LAKS:

- Conform Vensters
- Conform LAKS

GERICHT OP:

- Onderwijsproces
- Veiligheid en Schoolklimaat
- Onderwijsresultaten
- Sturen, Kwaliteitszorg en Ambitie
- Wettelijke Vereisten

In de integrale 360° vragenlijst voor de school is het Onderzoekskader en zijn de Vensters/LAKS vragen verwerkt. Op basis van standaarden van het Onderzoekskader worden de ouders, leerlingen en het personeel bevraagd. De vragen van Vensters (PO/VO) en LAKS (VO) zijn uniform hun werkwijze overgenomen. De resultaten van de 360° vragenlijsten worden per standaard in de zelfevaluatie getoond. De resultaten worden automatisch naar Vensters en LAKS (VO) verstuurd. Via Vensters/LAKS kunnen de standaard rapporten opgevraagd worden.

BIJZONDERE ASPECTEN:

1. Eén vragenlijst per doelgroep met daarin het Onderzoekskader en Vensters/LAKS.
2. Een gedetailleerd verzamelrapport dat je per doelgroep kunt downloaden.
3. De resultaten zijn per standaard zichtbaar in de zelfevaluatie voor het vormen van een oordeel.
4. De resultaten worden automatisch doorgestuurd naar Vensters en LAKS.
5. Via de eigen inlog in Vensters en LAKS kunnen de rapporten worden opgevraagd.



360° Vragenlijst bestuur

VRAGENLIJST VOOR:

- Toezichthouders
- Leiding school
- (G)MR

GERICHT OP:

- Besturing, Kwaliteitszorg en Ambitie
- Wettelijke Vereisten

OPBOUW VRAGENLIJST INSPECTIE:

- Organisatieleiding
- Financieel beheer
- Jaarverslag
- Toezichthistorie
- Code Goed Toezicht

De vragenlijst is integraal omdat zowel de vragen over het Onderzoekskader voor de bestuurder als de vragen die de inspectie stelt aan een bestuur in de vragenlijst zijn opgenomen. Een efficiënte brede aanpak voor een volledig beeld van betrokkenen.

Op basis van alle standaarden van het bestuurlijk deel van het Onderzoekskader worden de (G)MR, leiding en toezichthouders bevraagd. Daarnaast zijn alle belangrijke vragen ter voorbereiding van het Inspectiebezoek opgenomen. De volgende vijf onderwerpen over inspectie komen aan de orde: organisatieleiding, financieel beheer, jaarverslag, toezichthistorie en Code Goed Toezicht.

BIJZONDERE ASPECTEN:

1. Eén vragenlijst met daarin het Onderzoekskader en de vragen Inspectiebezoek.
2. De resultaten kunnen gebruikt worden om een inspectiebezoek voor te bereiden.
3. Je kunt een gedetailleerd eigen verzamelrapport per doelgroep downloaden.
4. De resultaten zijn per standaard zichtbaar in de zelfevaluatie voor het vormen van een oordeel.



Audit

AUDIT VOOR:

- Leiding school
- Auditoren

SCHOOLGEDEELTE IS GERICHT OP:

- Voorbereiding audit
- Borging van de audit
- Basis voor de audit

AUDITGEDEELTE IS GERICHT OP:

- Uitkomsten audit

OPBOUW AUDIT:

1. Wat gaat goed
2. Wat kan beter
3. Wat moet beter
4. Welke suggesties
5. Score audit

De audit heeft twee hoofdstukken die je modulair kunt inzetten. In het eerste hoofdstuk beschrijf je de situatie van de school, beschrijf je de borging en geef je informatie als input voor de auditoren.

In het tweede hoofdstuk worden de uitkomsten van de audit ingevuld. Naast het Onderzoekskader kan een audit ingevuld worden voor het Strategisch Beleidsplan of ander thema. De gegevens worden in de audit vast gelegd en de resultaten kunnen weer gebruikt worden als input voor het oordeel bij een standaard in het Onderzoekskader. Of omgekeerd voor het houden van een audit.

BIJZONDERE ASPECTEN

1. De audit is geïntegreerd in het Onderzoekskader, alle info is op één plaats zichtbaar.
2. De audit kan ingezet worden op alle standaarden op school- en bestuursniveau.
3. De situatieanalyse maakt de school bewust of de juiste basis aanwezig is voor de audit.
4. De situatieanalyse geeft goede input voor auditoren om aan de slag te gaan.
5. De resultaten kunnen gebruikt worden voor het oordeel in het Onderzoekskader.



Belangstelling?

NEEM DAN CONTACT OP OF BEKIJK MEER INFO VIA WWW.RISKCHANGER.NL

Of mail of bel naar: p.hazelhoff@riskchanger.nl
06-53910757